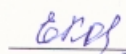


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе

 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«31» 08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

**Специальность** 31.05.02 «Педиатрия»  
**Квалификация выпускника** врач-педиатр  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** педиатрический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** поликлинической педиатрии,  
 пропедевтики детских болезней и  
 последипломной подготовки  
**Продолжительность** 3 1/3 недель

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
IV	5	180	120	60	зачет
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>зачет</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Рабочую программу разработали: доцент кафедры, к.м.н., доцент Г.П. Торочкина, ассистент кафедры И.А. Селиверстов

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом Шмаковой О.В. Шмаковой «31» 08 2020г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 2020г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 255

Начальник УМУ, к.м.н., доцент Исаков Л.К. Исаков

«31» 08 2020г.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения практики**

- 1.1.1. Целью производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры», является составной частью программы пропедевтики детских болезней с курсом ухода за больным и здоровым ребенком и предоставляет возможность отработать у постели больного полученные навыки, закрепить теоретические знания, осуществлять лечебные и диагностические манипуляции.
- 1.1.2. Задачи практики: изучение основных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала и условий их работы в стационаре; воспитание у студентов принципов медицинской деонтологии и этики; владение правилами и приемами ухода за здоровыми и больными детьми и элементами их воспитания; обучение приемам дифференцированного ухода за детьми с наиболее распространенной патологией.

### **1.2. Место практики в структуре ОПОП**

1.2.1. Практика относится к базовой части Блока 2

- 1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: введение в педиатрию, сестринский уход, анатомия, биология, общий уход за больными детьми терапевтического профиля», общий уход за больными детьми хирургического профиля помощник младшего медицинского персонала.
- 1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: пропедевтика детских болезней, пропедевтика внутренних болезней, помощник процедурной медицинской сестры, помощник врача стационара терапевтического профиля, помощник участкового педиатра.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате освоения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-8	<b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	принципы работы в медицинском коллективе	слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	<b>Промежуточная аттестация:</b> уровня № 1-5 Ситуационные задачи №1-2 Дневник. Отчет
2	ОПК-6	<b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	принципы ведения основной медицинской документации.	вести медицинскую документацию	Навыками ведения медицинской документации	<b>Промежуточная аттестация:</b> уровня № 6-50 Ситуационные задачи №1-2 Дневник. Отчет
3	ОПК-11	<b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	применять медицинские изделия, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	<b>Промежуточная аттестация:</b> № 6-50 Ситуационные задачи №1-2 Дневник. Отчет

4	ПК-5	<b>Готовностью к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, <b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	<b>Промежуточная аттестация:</b> № 6-50 Ситуационные задачи №1-2 Дневник. Отчет
---	------	--	--	---	---	---

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV	-
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IV	
Практические занятия на базе медицинской организации	3,3	120	120	
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,7	60	60	
Промежуточная аттестация (зачет)			Зачет	
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Согласованные помещения лечебных учреждений для прохождения производственной практик «Помощник палатной медицинской сестры» студентами 2-го курса, согласно договору с ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Время проведения практики – 2 курс, 4 семестр; 3 недели, с 09:00 до 15:00, понедельник-суббота (6 рабочих дней в неделю).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Помощник палатной медицинской сестры</b>	IV	180	-	120	60
1.1	<b>Тема 1.</b> Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.	IV	9	-	6	3
1.2	<b>Тема 2.</b> Особенности питания детей при патологиях различных систем.	IV	9	-	6	3
1.3	<b>Тема 3.</b> Особенности питания детей при патологиях различных систем.	IV	9	-	6	3
1.4	<b>Тема 4.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.	IV	9	-	6	3
1.5	<b>Тема 5.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.	IV	9	-	6	3
1.6	<b>Тема 6.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой	IV	9	-	6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	системы.					
1.7	<b>Тема 7.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно- сосудистой системы.	IV	9	-	6	3
1.8	<b>Тема 8.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно- кишечного тракта.	IV	9	-	6	3
1.9	<b>Тема 9.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно- кишечного тракта.	IV	9	-	6	3
1.10	<b>Тема 10.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы.	IV	9	-	6	3
1.11	<b>Тема 11.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы.	IV	9	-	6	3
1.12	<b>Тема 12.</b> Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	IV	9	-	6	3
1.13	<b>Тема 13.</b> Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	IV	9	-	6	3
1.14	<b>Тема 14.</b> Уход за детьми с патологией эндокринной системы.	IV	9	-	6	3
1.15	<b>Тема 14.</b> Уход за детьми с патологией эндокринной системы.	IV	9	-	6	3
1.16	<b>Тема 16.</b> Особенности ухода за детьми с инфекционными заболеваниями.	IV	9	-	6	3
1.17	<b>Тема 17.</b> Техника проведения медицинских манипуляций.	IV	9	-	6	3
1.18	<b>Тема 18.</b> Техника проведения ежедневных (простых) процедур.	IV	9	-	6	3
1.19	<b>Тема 19.</b> Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.	IV	9	-	6	3
1.20	<b>Тема 20.</b> Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.	IV	9	-	6	3
	Зачёт	IV	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>60</b>

### 3.2. Клинические практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Помощник палатной медицинской сестры</b>	х	120	IV	х	х	х
1.1	<b>Тема 1.</b> Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.	Организм ребенка, особенно первых месяцев и лет жизни, во многом отличается от организма взрослого человека. В течение всего детства существуют отличительные особенности в работе органов и систем, пропорций тела, характеристиках психомоторного развития. Знание анатомических и физиологических особенностей детского организма является основой правильной организации ухода за детьми и приемов воспитания.	6	IV	<p><b>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе</p> <p><b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.</p> <p><b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации.</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию</p>	<p>Тесты № 1-20</p> <p>Ситуационные задачи №1-2</p> <p>Дневник/отчет</p> <p>Тесты № 1-20</p> <p>Ситуационные задачи №1-2</p> <p>Дневник/отчет</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ПК-5</b> <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.2	<b>Тема 2.</b> Особенности питания детей при патологиях различных систем.	В организации питания детей в больнице используют два основных принципа - индивидуальный и групповой. Индивидуальную диету назначает врач, в этом случае пищу готовят специально для конкретного ребенка. При групповом принципе питания назначают ту или иную общепринятую диету из заранее разработанных и оказывающих определенное лечебное действие.	6	IV	<b>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ПК-5</b> <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.3	<b>Тема 3.</b> Особенности питания детей при патологиях различных систем.	В организации питания детей в больнице используют два основных принципа - индивидуальный и групповой. Индивидуальную диету назначает врач, в этом случае пищу готовят специально для конкретного ребенка. При групповом принципе питания назначают ту или иную общепринятую диету из заранее разработанных и оказывающих определенное лечебное действие.	6	IV	<b>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ПК-5</b> <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.4	<b>Тема 4.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и органов дыхания.	Заболевания органов дыхания занимают первое место среди всех болезней, встречающихся в детском возрасте. Чаще всего дети болеют острыми респираторными вирусными инфекциями, бронхитами, пневмониями, несколько реже - аллергическими заболеваниями (респираторные аллергии, бронхиальная астма) и др.	6	IV	<b>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий,</b> предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ПК-5</b> <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.5	<b>Тема 5.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и органов дыхания.	Заболевания органов дыхания занимают первое место среди всех болезней, встречающихся в детском возрасте. Чаще всего дети болеют острыми респираторными вирусными инфекциями, бронхитами, пневмониями, несколько реже - аллергическими заболеваниями (респираторные аллергозы, бронхиальная астма) и др.	6	IV	<b>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ПК-5</b> <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.6	<b>Тема 6.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и сердечно-сосудистой системы.	Основными элементами ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы являются следующие: создание физического покоя, соблюдение режима, правильного питания, водного рациона, а также применение лекарственных средств.	6	IV	<b>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий,</b> предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ПК-5</b> <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента,</b> данных его анамнеза, результатов осмотра, <b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.7	<b>Тема 7.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и сердечно-сосудистой системы.	Основными элементами ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы являются следующие: создание физического покоя, соблюдение режима, правильного питания, водного рациона, а также применение лекарственных средств.	6	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ПК-5</b> <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.8	<b>Тема 8.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и желудочно-кишечного тракта.	Первостепенной задачей ухода за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта является, наряду с соблюдением лечебноохранительного режима, организация лечебного питания и водного рациона. Серьезное внимание уделяют тщательному уходу за полостью рта и функционированию кишечника.	6	IV	<b>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ПК-5</b> <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.9	<b>Тема 9.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и желудочно-кишечного тракта.	Первостепенной задачей ухода за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта является, наряду с соблюдением лечебноохранительного режима, организация лечебного питания и водного рациона. Серьезное внимание уделяют тщательному уходу за полостью рта и функционированию кишечника.	6	IV	<b>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий,</b> предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ПК-5</b> <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента,</b> данных его анамнеза, результатов осмотра, <b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.10	<b>Тема 10.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и мочевой системы.	Болезни почек и мочевыводящих путей у детей встречаются часто. Основной контингент нефрологического отделения - больные с инфекцией мочевой системы (пиелонефрит, цистит); дети, страдающие гломерулонефритом, интерстициальным нефритом, нарушениями водно-солевого обмена.	6	IV	<b>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ПК-5</b> <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.11	<b>Тема 11.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и мочевой системы.	Болезни почек и мочевыводящих путей у детей встречаются часто. Основной контингент нефрологического отделения - больные с инфекцией мочевой системы (пиелонефрит, цистит); дети, страдающие гломерулонефритом, интерстициальным нефритом, нарушениями водно-солевого обмена.	6	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ПК-5</b> <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.12	<b>Тема 12.</b> Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	В детском возрасте нередко встречаются заболевания, протекающие с повышенной кровоточивостью, а также болезни органов кроветворения. Вне зависимости от причин кровоточивости больные дети должны находиться на строгом постельном режиме и быть под постоянным контролем медицинской сестры.	6	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>документации</b>	<b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий,</b> предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ПК-5</b> <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента,</b> данных его анамнеза, результатов осмотра, <b>лабораторных, инструментальных,</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза,	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.13	<b>Тема 13.</b> Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	В детском возрасте нередко встречаются заболевания, протекающие с повышенной кровоточивостью, а также болезни органов кроветворения. Вне зависимости от причин кровоточивости больные дети должны находиться на строгом постельном режиме и быть под постоянным контролем медицинской сестры.	6	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					результатов осмотра, <b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.14	<b>Тема 14. Уход за детьми с патологией эндокринной системы.</b>	Нарушения деятельности желез внутренней секреции вызывают заболевания, связанные с избыточной продукцией какого-либо гормона или недостаточной его выработкой. Гормоны, в свою очередь, определяют функции многих органов, обмен веществ, физическое и умственное развитие ребенка, рост организма, половое созревание.	6	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.15	<b>Тема 15.</b> Уход за детьми с патологией эндокринной системы.	Нарушения деятельности желез внутренней секреции вызывают заболевания, связанные с избыточной продукцией какого-либо гормона или недостаточной его выработкой. Гормоны, в свою очередь, определяют функции многих органов, обмен веществ, физическое и умственное развитие ребенка, рост организма, половое созревание.	6	IV	<b>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					результатов осмотра, <b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.16	<b>Тема 16.</b> Особенности ухода за детьми с инфекционными заболеваниями	Огромное значение в организации помощи детям с инфекционными заболеваниями имеет ранняя диагностика и своевременная изоляция больного. В основном применяют две формы изоляции больных - госпитализация и стационар на дому. При госпитализации доставка больного ребенка в инфекционный стационар осуществля-	6	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ется санитарным транспортом, который в дальнейшем подвергается дезинфекции.				различными профессиональными и культурными различиями.	
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
1.17	<b>Тема 17.</b> Техника проведения медицинских манипуляций.	Огромное значение в организации помощи детям с инфекционными заболеваниями имеет ранняя диагностика и своевременная изоляция больного. В основном применяют две формы изоляции больных - госпитализация и стационар на	6	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дому. При госпитализации доставка больного ребенка в инфекционный стационар осуществляется санитарным транспортом, который в дальнейшем подвергается дезинфекции.				<b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> сбирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
1.18	<b>Тема 18.</b> Техника проведения ежедневных (простых) процедур.	Медицинские манипуляции являются составной частью ухода за больным ребенком. Некоторые манипуляции, например определение пульса, измерение артериального давления, очистительные клизмы, применяются и у здорового ребенка.	6	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение простых манипуляций, таких как термометрия, транспортировка больного и др., можно поручить младшему медицинскому персоналу.				<b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказания медицинской помощи.	
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
1.19	<b>Тема 19.</b> Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.	Физиотерапия - область общеклинической медицины, связанная с лечебным и профилактическим использованием природных и искусственных физических факторов. Работа с аппаратами обычно требует	6	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		от медицинской сестры получения специального сертификата.			<b>различия</b>	<b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> сбирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
1.20	<b>Тема 20.</b> Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.	Исход несчастных случаев и отравлений, особенно тяжелых и опасных, часто решается в течение нескольких минут после происшествия и зависит, прежде всего, от своевременности и качества первой помощи, которую получит пострадавший	6	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ребенок. Поэтому жизненно важно, чтобы медицинский работник, оказавшийся на месте несчастия или вблизи него, владел приемами быстрой и эффективной первой помощи.				<b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5</p> <p><b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>Тесты № 1-20</p> <p>Ситуационные задачи №1-2</p> <p>Дневник/отчет</p>
Всего часов			120		х	х	х



### 3.3 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Помощник палатной медицинской сестры</b>	х	60	IV	х	х	х
1.1	<b>Тема 1.</b> Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	<b>ОК-8</b> <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, <b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
1.2	<b>Тема 2.</b> Особенности питания детей при патологиях различных систем.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	4	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>и культурные различия</b>	<b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	
					<b>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
1.3	<b>Тема 3.</b> Особенности питания детей при патологиях различных	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения	3	IV	<b>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	систем.	практических навыков.			<b>этнические, профессиональные и культурные различия</b>	воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными профессиональными и культурными различиями.	
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					помощи	оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	<b>Тема 4.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и органов дыхания.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>- Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	инструментальных исследований.	
1.5	<b>Тема 5.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и органов дыхания.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий,</b> предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ПК-5</b> <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента,</b> данных его анамнеза, результатов осмотра, <b>лабораторных, инструментальных, патолого-</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.6	<b>Тема 6.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и сердечно-сосудистой системы.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					результатов осмотра, <b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.7	<b>Тема 7.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и сердечно-сосудистой системы.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различными конфессиональными и культурными различиями.	
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, <b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
1.8	<b>Тема 8.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и желудочно-кишечного тракта.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>конфессиональные и культурные различия</b>	культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Владеть:</b>            навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	
					<p><b>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b>            принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.  <b>Уметь:</b>            собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.  <b>Владеть:</b>            навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>Тесты № 1-20            Ситуационные задачи №1-2            Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.9	<b>Тема 9.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и желудочно-кишечного тракта.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	<b>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	инструментальных исследований.	
1.10	<b>Тема 10.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и мочевой системы.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ПК-5</b> <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.11	<b>Тема 11.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и мочевой системы.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					результатов осмотра, <b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.12	<b>Тема 12.</b> Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различными конфессиональными и культурными различиями.	
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, <b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
1.13	<b>Тема 13. Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.</b>	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>и культурные различия</b>	<b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Владеть:</b>  навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	
					<p><b>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b>  принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.</p> <p><b>Уметь:</b>  собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>Тесты № 1-20  Ситуационные задачи №1-2  Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.14	<b>Тема 14. Уход за детьми с патологией эндокринной системы.</b>	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	инструментальных исследований.	
1.15	<b>Тема 15. Уход за детьми с патологией эндокринной системы.</b>	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ПК-5</b> <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.16	<b>Тема 16.</b> Особенности ухода за детьми с инфекционными заболеваниями и.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					результатов осмотра, <b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.17	<b>Тема 17.</b> Техника проведения медицинских манипуляций.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	<b>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различными конфессиональными и культурными различиями.	
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу</b> жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, <b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
1.18	<b>Тема 18.</b> Техника проведения ежедневных (простых) процедур.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>различия</b>	<b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	
					<b>ОПК-6</b> <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Владеть:</b>  навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	
					<p><b>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p><b>Знать:</b>  принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.  <b>Уметь:</b>  собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.  <b>Владеть:</b>  навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>Тесты № 1-20  Ситуационные задачи №1-2  Дневник/отчет</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.19	<b>Тема 19.</b> Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию <b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-11 <b>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</b>	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	инструментальных исследований.	
1.20	<b>Тема 20.</b> Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 <b>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>Знать:</b> принципы работы в медицинском коллективе <b>Уметь:</b> слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 <b>Готовностью к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> принципы ведения основной медицинской документации. <b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации	
					<b>ОПК-11</b> <b>Готовностью к применению медицинских изделий,</b> предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<b>Знать:</b> основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					<b>ПК-5</b> <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента,</b> данных его анамнеза, результатов осмотра, <b>лабораторных, инструментальных, патолого-</b>	<b>Знать:</b> принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	и пр. исследований. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
Всего часов			60		х	х	х

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1.1 Дневник производственной практики.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
«Помощник палатной медицинской сестры»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20\_\_ г.

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.





### 4.1.3. Характеристика

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ педиатрического  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

#### 4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

##### Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Виды дезинфекции, методы и средства, правила работы с дез. растворами.
2. Приготовление и хранение дез. растворов для дезинфекции.
3. Санитарная обработка больных при поступлении в больницу. Мероприятия при выявлении педикулеза.
4. Хранение чистого и грязного белья, смена его.
5. Измерение температуры, регистрация.
6. Техника выполнения гигиенических ванн.
7. Детская больница: классификация, основные структурные подразделения, функции.
8. Приемное отделение детской больницы: функции, состав, организация работы, документация, обязанности мед. сестры и врача приемного отделения.
9. Лечебное отделение детской больницы: состав, виды палат, обязанности младшего медицинского персонала, документация.
10. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Дезинфекция: виды, методы, средства.
11. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.
12. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Текущая и генеральная уборка.
13. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Сбор, хранение и удаление медицинских отходов.
14. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Особенности санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения: санитарная обработка больных, выявление педикулеза.
15. Транспортировка больных.
16. Питание детей в условиях ЛПУ. Диетотерапия. Варианты диет.
17. Питание детей в условиях ЛПУ. Работа пищеблока. Контроль санитарного состояния пищеблока.
18. Питание детей в условиях ЛПУ. Работа буфета-раздаточной. Кормление тяжелобольных.
19. Перегревание. Уход за больными с перегреванием.
20. Определение потницы. Причины возникновения, проявление. Уход за детьми с потницей.
21. «Пеленочный дерматит» (опрелости), определение, причины возникновения, степени, лечение.
22. Пролежни. Определение, стадии образования, профилактика, лечение.
23. Чесотка. Причины возникновения. Мероприятия при обнаружении у больного чесотки.
24. Определение пульса: места, правила. Характеристики пульса.
25. Артериальное давление. Методика определения. Виды сфигмоманометров. Правила измерения АД.
26. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения.
27. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения: виды клизм (показания, противопоказания, особенности проведения).
28. Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов мочевого выделения. Особенности диетотерапии и питьевого режима у больных с различными заболеваниями мочевыделительной системы.
29. Энурез, определение. Уход за больными с энурезом.
30. Суточный диурез. Техника подсчета.

## Тестовые задания промежуточного контроля

### 1. ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ ПРОВОДИТСЯ:

- а) обычная уборка,
- б) проветривание в течение 20 минут,
- в) генеральная уборка,
- г) обычная уборка, проветривание, облучение кварцевой лампой в течение
- д) 30 минут.

Эталон ответа: г

### 2. ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПЕДИКУЛЕЗУ:

- а) нечистоплотность,
- б) большая скученность людей,
- в) нарушение санитарно-гигиенических правил,
- г) низкий уровень культуры отдельных лиц,
- д) соблюдение норм гигиены.

Эталон ответа: а, б, в, г

### 3. ТЕМПЕРАТУРА В ПРЯМОЙ КИШКЕ ПО СРАВНЕНИЮ С ТЕМПЕРАТУРОЙ В ПОДМЫШЕЧНОЙ ВПАДИНЕ

- а) выше на  $0,5 - 1^{\circ}\text{C}$
- б) ниже на  $0,5 - 1^{\circ}\text{C}$
- в) выше на  $1 - 1,5^{\circ}\text{C}$
- г) ниже на  $1 - 1,5^{\circ}\text{C}$

Эталон ответа: в

## Ситуационные клинические задачи

### Задача №1.

#### Условие задачи:

К доктору К., терапевту в небольшом городе Н., обратились со стороны крупной фармацевтической фирмы с предложением участвовать в клинических испытаниях нового нестероидного противовоспалительного средства для лечения остеоартрита. Доктору была предложена определенная сумма денег за каждого пациента, который будет участвовать в испытаниях. Представитель фирмы заверяет доктора, что проект испытания прошел все необходимые формальности, включая разрешение со стороны комиссии по этике. Доктор К. никогда ранее не участвовала в испытаниях препаратов. Она рада представившейся возможности и перспективе дополнительного заработка. Доктор выражает согласие без выяснения научной, либо этической стороны вопроса.

**Контрольные вопросы:** 1. Права ли доктор, дав быстрое согласие на участие в клинических испытаниях?

#### Эталон ответа к задаче № 2

Нет. Указанный случай свидетельствует не только о нарушении медицинской этики, но и о незаконных медицинских исследованиях, за которые предусмотрена уголовная ответственность в законодательстве практически всех европейских стран.

### 4.1.5. Перечень тем для написания рефератов

- 1. Правила хранения и сроки хранения лекарственных средств. лекарственных средств. Заполнение журнала учета сильнодействующих и наркотических средств.
- 2. Санитарно-эпидемиологического режима в отделении. Его роль в детских отделениях.

3. Контроль за санитарным режимом отделения (профилактика внутрибольничных инфекций, контроль за санитарными нормами содержания помещений отделения).
4. Контроль за посещением больных и передачей продуктов. Правила составления порционного списка. Порционное требование.
5. Методика проведения антропометрии ребенку раннего возраста, старшего возраста. Заполнение документации.
6. Подготовка больного к венозному забору крови. Методика проведения. Заполнение документации. Поведение среднего медицинского персонала в различных случаях при проведении забора крови.
7. Подготовка больного к сбору анализа мочи. Принципы подготовки. Анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому.
8. Принципы проведения лечебных и гигиенических ванн. Их роль в педиатрическом отделении.
9. Неотложная помощь в педиатрии осуществляемая средним медицинским персоналом.
10. Элементы ухода за детьми раннего и старшего возраста. Правила. Методики. Роль в педиатрической практике.

#### 4.1.6. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты,	C	90-86	4 (4+)

исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.1.7 Критерии оценки производственной (учебной) практики\*

**«Отлично»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

**«Хорошо»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

**«Удовлетворительно»** - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

**«Неудовлетворительно»** - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

\* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

## 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

#### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный	по договору,

	ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	« <b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный



## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число студентов на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Запруднов А.М., Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>			120
2.	Запруднов А.М., Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ISBN -- - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>			120
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			120
2.	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с			120

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практики

---

На 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1				