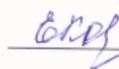


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«31» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника врач-педиатр
Форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы поликлинической педиатрии,
 пропедевтики детских болезней и
 последипломной подготовки
Продолжительность 3 1/3 недель

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
IV	5	180	120	60	зачет
Итого	5	180	120	60	зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Рабочую программу разработали: доцент кафедры, к.м.н., доцент Г.П. Торочкина, ассистент кафедры И.А. Селиверстов

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом Шиб О.В. Шмаковой «31» 08 2020г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 2020г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 255

Начальник УМУ, к.м.н., доцент И Л.К. Исаков

«31» 08 2020г.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи освоения практики

- 1.1.1. Целью производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры», является составной частью программы пропедевтики детских болезней с курсом ухода за больным и здоровым ребенком и предоставляет возможность отработать у постели больного полученные навыки, закрепить теоретические знания, осуществлять лечебные и диагностические манипуляции.
- 1.1.2. Задачи практики: изучение основных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала и условий их работы в стационаре; воспитание у студентов принципов медицинской деонтологии и этики; владение правилами и приемами ухода за здоровыми и больными детьми и элементами их воспитания; обучение приемам дифференцированного ухода за детьми с наиболее распространенной патологией.

1.2.Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части Блока 2

- 1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: введение в педиатрию, сестринский уход, анатомия, биология, общий уход за больными детьми терапевтического профиля», общий уход за больными детьми хирургического профиля помощник младшего медицинского персонала.
- 1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: пропедевтика детских болезней, пропедевтика внутренних болезней, помощник процедурной медицинской сестры, помощник врача стационара терапевтического профиля, помощник участкового педиатра.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате освоения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы работы в медицинском коллективе	слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Промежуточная аттестация: уровня № 1-5 Ситуационные задачи №1-2 Дневник. Отчет
2	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	принципы ведения основной медицинской документации.	вести медицинскую документацию	Навыками ведения медицинской документации	Промежуточная аттестация: уровня № 6-50 Ситуационные задачи №1-2 Дневник. Отчет
3	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	применять медицинские изделия, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Промежуточная аттестация: № 6-50 Ситуационные задачи №1-2 Дневник. Отчет

4	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Промежуточная аттестация: № 6-50 Ситуационные задачи №1-2 Дневник. Отчет
---	------	--	--	---	---	---

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV	-
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IV	
Практические занятия на базе медицинской организации	3,3	120	120	
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,7	60	60	
Промежуточная аттестация (зачет)			Зачет	
ИТОГО	5	180	180	

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Согласованные помещения лечебных учреждений для прохождения производственной практик «Помощник палатной медицинской сестры» студентами 2-го курса, согласно договору с ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Время проведения практики – 2 курс, 4 семестр; 3 недели, с 09:00 до 15:00, понедельник-суббота (6 рабочих дней в неделю).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Помощник палатной медицинской сестры	IV	180	-	120	60
1.1	Тема 1. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.	IV	9	-	6	3
1.2	Тема 2. Особенности питания детей при патологиях различных систем.	IV	9	-	6	3
1.3	Тема 3. Особенности питания детей при патологиях различных систем.	IV	9	-	6	3
1.4	Тема 4. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.	IV	9	-	6	3
1.5	Тема 5. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.	IV	9	-	6	3
1.6	Тема 6. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой	IV	9	-	6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	системы.					
1.7	Тема 7. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно- сосудистой системы.	IV	9	-	6	3
1.8	Тема 8. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно- кишечного тракта.	IV	9	-	6	3
1.9	Тема 9. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно- кишечного тракта.	IV	9	-	6	3
1.10	Тема 10. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы.	IV	9	-	6	3
1.11	Тема 11. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы.	IV	9	-	6	3
1.12	Тема 12. Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	IV	9	-	6	3
1.13	Тема 13. Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	IV	9	-	6	3
1.14	Тема 14. Уход за детьми с патологией эндокринной системы.	IV	9	-	6	3
1.15	Тема 14. Уход за детьми с патологией эндокринной системы.	IV	9	-	6	3
1.16	Тема 16. Особенности ухода за детьми с инфекционными заболеваниями.	IV	9	-	6	3
1.17	Тема 17. Техника проведения медицинских манипуляций.	IV	9	-	6	3
1.18	Тема 18. Техника проведения ежедневных (простых) процедур.	IV	9	-	6	3
1.19	Тема 19. Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.	IV	9	-	6	3
1.20	Тема 20. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.	IV	9	-	6	3
	Зачёт	IV	-	-	-	-
	Всего	5	180	-	120	60

3.2. Клинические практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Помощник палатной медицинской сестры	х	120	IV	х	х	х
1.1	Тема 1. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.	Организм ребенка, особенно первых месяцев и лет жизни, во многом отличается от организма взрослого человека. В течение всего детства существуют отличительные особенности в работе органов и систем, пропорций тела, характеристиках психомоторного развития. Знание анатомических и физиологических особенностей детского организма является основой правильной организации ухода за детьми и приемов воспитания.	6	IV	<p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: принципы работы в медицинском коллективе</p> <p>Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.</p> <p>Знать: принципы ведения основной медицинской документации.</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию</p>	<p>Тесты № 1-20</p> <p>Ситуационные задачи №1-2</p> <p>Дневник/отчет</p> <p>Тесты № 1-20</p> <p>Ситуационные задачи №1-2</p> <p>Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками ведения медицинской документации	
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.2	Тема 2. Особенности питания детей при патологиях различных систем.	В организации питания детей в больнице используют два основных принципа - индивидуальный и групповой. Индивидуальную диету назначает врач, в этом случае пищу готовят специально для конкретного ребенка. При групповом принципе питания назначают ту или иную общепринятую диету из заранее разработанных и оказывающих определенное лечебное действие.	6	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками ведения медицинской документации	
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.3	Тема 3. Особенности питания детей при патологиях различных систем.	В организации питания детей в больнице используют два основных принципа - индивидуальный и групповой. Индивидуальную диету назначает врач, в этом случае пищу готовят специально для конкретного ребенка. При групповом принципе питания назначают ту или иную общепринятую диету из заранее разработанных и оказывающих определенное лечебное действие.	6	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками ведения медицинской документации	
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.4	Тема 4. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и органов дыхания.	Заболевания органов дыхания занимают первое место среди всех болезней, встречающихся в детском возрасте. Чаще всего дети болеют острыми респираторными вирусными инфекциями, бронхитами, пневмониями, несколько реже - аллергическими заболеваниями (респираторные аллергии, бронхиальная астма) и др.	6	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками ведения медицинской документации	
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.5	Тема 5. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и органов дыхания.	Заболевания органов дыхания занимают первое место среди всех болезней, встречающихся в детском возрасте. Чаще всего дети болеют острыми респираторными вирусными инфекциями, бронхитами, пневмониями, несколько реже - аллергическими заболеваниями (респираторные аллергозы, бронхиальная астма) и др.	6	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками ведения медицинской документации	
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.6	Тема 6. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и сердечно-сосудистой системы.	Основными элементами ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы являются следующие: создание физического покоя, соблюдение режима, правильного питания, водного рациона, а также применение лекарственных средств.	6	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.7	Тема 7. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и сердечно-сосудистой системы.	Основными элементами ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы являются следующие: создание физического покоя, соблюдение режима, правильного питания, водного рациона, а также применение лекарственных средств.	6	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: Навыками ведения медицинской документации</p>	
					<p>ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	<p>Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет</p>
					<p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и</p>	<p>Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.</p>	<p>Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.8	Тема 8. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и желудочно-кишечного тракта.	Первостепенной задачей ухода за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта является, наряду с соблюдением лечебноохранительного режима, организация лечебного питания и водного рациона. Серьезное внимание уделяют тщательному уходу за полостью рта и функционированию кишечника.	6	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками ведения медицинской документации	
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.9	Тема 9. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и желудочно-кишечного тракта.	Первостепенной задачей ухода за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта является, наряду с соблюдением лечебноохранительного режима, организация лечебного питания и водного рациона. Серьезное внимание уделяют тщательному уходу за полостью рта и функционированию кишечника.	6	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками ведения медицинской документации	
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.10	Тема 10. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и мочевой системы.	Болезни почек и мочевыводящих путей у детей встречаются часто. Основной контингент нефрологического отделения - больные с инфекцией мочевой системы (пиелонефрит, цистит); дети, страдающие гломерулонефритом, интерстициальным нефритом, нарушениями водно-солевого обмена.	6	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками ведения медицинской документации	
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.11	Тема 11. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и мочевой системы.	Болезни почек и мочевыводящих путей у детей встречаются часто. Основной контингент нефрологического отделения - больные с инфекцией мочевой системы (пиелонефрит, цистит); дети, страдающие гломерулонефритом, интерстициальным нефритом, нарушениями водно-солевого обмена.	6	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками ведения медицинской документации	
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.12	Тема 12. Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	В детском возрасте нередко встречаются заболевания, протекающие с повышенной кровоточивостью, а также болезни органов кроветворения. Вне зависимости от причин кровоточивости больные дети должны находиться на строгом постельном режиме и быть под постоянным контролем медицинской сестры.	6	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской	Знать: принципы ведения основной медицинской документации.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					документации	Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза,	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.13	Тема 13. Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	В детском возрасте нередко встречаются заболевания, протекающие с повышенной кровоточивостью, а также болезни органов кроветворения. Вне зависимости от причин кровоточивости больные дети должны находиться на строгом постельном режиме и быть под постоянным контролем медицинской сестры.	6	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.14	Тема 14. Уход за детьми с патологией эндокринной системы.	Нарушения деятельности желез внутренней секреции вызывают заболевания, связанные с избыточной продукцией какого-либо гормона или недостаточной его выработкой. Гормоны, в свою очередь, определяют функции многих органов, обмен веществ, физическое и умственное развитие ребенка, рост организма, половое созревание.	6	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.15	Тема 15. Уход за детьми с патологией эндокринной системы.	Нарушения деятельности желез внутренней секреции вызывают заболевания, связанные с избыточной продукцией какого-либо гормона или недостаточной его выработкой. Гормоны, в свою очередь, определяют функции многих органов, обмен веществ, физическое и умственное развитие ребенка, рост организма, половое созревание.	6	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.16	Тема 16. Особенности ухода за детьми с инфекционными заболеваниями	Огромное значение в организации помощи детям с инфекционными заболеваниями имеет ранняя диагностика и своевременная изоляция больного. В основном применяют две формы изоляции больных - госпитализация и стационар на дому. При госпитализации доставка больного ребенка в инфекционный стационар осуществля-	6	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ется санитарным транспортом, который в дальнейшем подвергается дезинфекции.				различными профессиональными и культурными различиями.	
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: сбирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
1.17	Тема 17. Техника проведения медицинских манипуляций.	Огромное значение в организации помощи детям с инфекционными заболеваниями имеет ранняя диагностика и своевременная изоляция больного. В основном применяют две формы изоляции больных - госпитализация и стационар на	6	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дому. При госпитализации доставка больного ребенка в инфекционный стационар осуществляется санитарным транспортом, который в дальнейшем подвергается дезинфекции.				Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: сбирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
1.18	Тема 18. Техника проведения ежедневных (простых) процедур.	Медицинские манипуляции являются составной частью ухода за больным ребенком. Некоторые манипуляции, например определение пульса, измерение артериального давления, очистительные клизмы, применяются и у здорового ребенка.	6	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение простых манипуляций, таких как термометрия, транспортировка больного и др., можно поручить младшему медицинскому персоналу.				Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказания медицинской помощи.	
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
1.19	Тема 19. Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.	Физиотерапия - область общеклинической медицины, связанная с лечебным и профилактическим использованием природных и искусственных физических факторов. Работа с аппаратами обычно требует	6	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		от медицинской сестры получения специального сертификата.			различия	Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: сбирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
1.20	Тема 20. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.	Исход несчастных случаев и отравлений, особенно тяжелых и опасных, часто решается в течение нескольких минут после происшествия и зависит, прежде всего, от своевременности и качества первой помощи, которую получит пострадавший	6	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ребенок. Поэтому жизненно важно, чтобы медицинский работник, оказавшийся на месте несчастия или вблизи него, владел приемами быстрой и эффективной первой помощи.				Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, Уметь: применять медицинские изделия, Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клигических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5</p> <p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.</p> <p>Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>Тесты № 1-20</p> <p>Ситуационные задачи №1-2</p> <p>Дневник/отчет</p>
Всего часов			120		х	х	х

3.3 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Помощник палатной медицинской сестры	х	60	IV	х	х	х
1.1	Тема 1. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
1.2	Тема 2. Особенности питания детей при патологиях различных систем.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	4	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и культурные различия	Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
1.3	Тема 3. Особенности питания детей при патологиях различных	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения	3	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	систем.	практических навыков.			этнические, профессиональные и культурные различия	воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными профессиональными и культурными различиями.	
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					помощи	оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и органов дыхания.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. - Владеть: навыками сбора данных лабораторных и	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	инструментальных исследований.	
1.5	Тема 5. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и органов дыхания.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками ведения медицинской документации	
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.6	Тема 6. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и сердечно-сосудистой системы.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.7	Тема 7. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и сердечно-сосудистой системы.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различными конфессиональными и культурными различиями.	
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
1.8	Тема 8. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и желудочно-кишечного тракта.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					конфессиональные и культурные различия	культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	
					<p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: сбирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.9	Тема 9. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и желудочно-кишечного тракта.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	инструментальных исследований.	
1.10	Тема 10. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и мочевой системы.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками ведения медицинской документации	
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.11	Тема 11. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями и мочевой системы.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.12	Тема 12. Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различными конфессиональными и культурными различиями.	
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
1.13	Тема 13. Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и культурные различия	Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	
					<p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.</p> <p>Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.14	Тема 14. Уход за детьми с патологией эндокринной системы.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	инструментальных исследований.	
1.15	Тема 15. Уход за детьми с патологией эндокринной системы.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками ведения медицинской документации	
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.16	Тема 16. Особенности ухода за детьми с инфекционными заболеваниями и.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
1.17	Тема 17. Техника проведения медицинских манипуляций.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различными конфессиональными и культурными различиями.	
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
1.18	Тема 18. Техника проведения ежедневных (простых) процедур.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					различия	Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	
					<p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.19	Тема 19. Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию Владеть: Навыками ведения медицинской документации	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	инструментальных исследований.	
1.20	Тема 20. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.	1. Работа с основной и дополнительной литературой. 2. Составление таблиц. 3. Составление алгоритмов выполнения практических навыков.	3	IV	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в медицинском коллективе Уметь: слаженно работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями о принципах работы медицинского коллектива; принципами толерантного отношения к людям с различными конфессиональными и культурными различиями.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знать: принципы ведения основной медицинской документации. Уметь: вести медицинскую документацию	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Навыками ведения медицинской документации	
					ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	Знать: принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных, инструментальных и пр. исследований. Уметь: собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, лабораторных, инструментальных	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-2 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	и пр. исследований. Владеть: навыками сбора данных лабораторных и инструментальных исследований.	
Всего часов			60		х	х	х

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1.1 Дневник производственной практики.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Помощник палатной медицинской сестры»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20__ г.

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ педиатрического
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Виды дезинфекции, методы и средства, правила работы с дез. растворами.
2. Приготовление и хранение дез. растворов для дезинфекции.
3. Санитарная обработка больных при поступлении в больницу. Мероприятия при выявлении педикулеза.
4. Хранение чистого и грязного белья, смена его.
5. Измерение температуры, регистрация.
6. Техника выполнения гигиенических ванн.
7. Детская больница: классификация, основные структурные подразделения, функции.
8. Приемное отделение детской больницы: функции, состав, организация работы, документация, обязанности мед. сестры и врача приемного отделения.
9. Лечебное отделение детской больницы: состав, виды палат, обязанности младшего медицинского персонала, документация.
10. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Дезинфекция: виды, методы, средства.
11. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.
12. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Текущая и генеральная уборка.
13. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Сбор, хранение и удаление медицинских отходов.
14. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Особенности санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения: санитарная обработка больных, выявление педикулеза.
15. Транспортировка больных.
16. Питание детей в условиях ЛПУ. Диетотерапия. Варианты диет.
17. Питание детей в условиях ЛПУ. Работа пищеблока. Контроль санитарного состояния пищеблока.
18. Питание детей в условиях ЛПУ. Работа буфета-раздаточной. Кормление тяжелобольных.
19. Перегревание. Уход за больными с перегреванием.
20. Определение потницы. Причины возникновения, проявление. Уход за детьми с потницей.
21. «Пеленочный дерматит» (опрелости), определение, причины возникновения, степени, лечение.
22. Пролежни. Определение, стадии образования, профилактика, лечение.
23. Чесотка. Причины возникновения. Мероприятия при обнаружении у больного чесотки.
24. Определение пульса: места, правила. Характеристики пульса.
25. Артериальное давление. Методика определения. Виды сфигмоманометров. Правила измерения АД.
26. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения.
27. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения: виды клизм (показания, противопоказания, особенности проведения).
28. Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов мочевого выделения. Особенности диетотерапии и питьевого режима у больных с различными заболеваниями мочевыделительной системы.
29. Энурез, определение. Уход за больными с энурезом.
30. Суточный диурез. Техника подсчета.

Тестовые задания промежуточного контроля

1. ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ ПРОВОДИТСЯ:

- а) обычная уборка,
- б) проветривание в течение 20 минут,
- в) генеральная уборка,
- г) обычная уборка, проветривание, облучение кварцевой лампой в течение
- д) 30 минут.

Эталон ответа: г

2. ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПЕДИКУЛЕЗУ:

- а) нечистоплотность,
- б) большая скученность людей,
- в) нарушение санитарно-гигиенических правил,
- г) низкий уровень культуры отдельных лиц,
- д) соблюдение норм гигиены.

Эталон ответа: а, б, в, г

3. ТЕМПЕРАТУРА В ПРЯМОЙ КИШКЕ ПО СРАВНЕНИЮ С ТЕМПЕРАТУРОЙ В ПОДМЫШЕЧНОЙ ВПАДИНЕ

- а) выше на $0,5 - 1^{\circ}\text{C}$
- б) ниже на $0,5 - 1^{\circ}\text{C}$
- в) выше на $1 - 1,5^{\circ}\text{C}$
- г) ниже на $1 - 1,5^{\circ}\text{C}$

Эталон ответа: в

Ситуационные клинические задачи

Задача №1.

Условие задачи:

К доктору К., терапевту в небольшом городе Н., обратились со стороны крупной фармацевтической фирмы с предложением участвовать в клинических испытаниях нового нестероидного противовоспалительного средства для лечения остеоартрита. Доктору была предложена определенная сумма денег за каждого пациента, который будет участвовать в испытаниях. Представитель фирмы заверяет доктора, что проект испытания прошел все необходимые формальности, включая разрешение со стороны комиссии по этике. Доктор К. никогда ранее не участвовала в испытаниях препаратов. Она рада представившейся возможности и перспективе дополнительного заработка. Доктор выражает согласие без выяснения научной, либо этической стороны вопроса.

Контрольные вопросы: 1. Права ли доктор, дав быстрое согласие на участие в клинических испытаниях?

Эталон ответа к задаче № 2

Нет. Указанный случай свидетельствует не только о нарушении медицинской этики, но и о незаконных медицинских исследованиях, за которые предусмотрена уголовная ответственность в законодательстве практически всех европейских стран.

4.1.5. Перечень тем для написания рефератов

1. Правила хранения и сроки хранения лекарственных средств. лекарственных средств. Заполнение журнала учета сильнодействующих и наркотических средств.
2. Санитарно-эпидемиологического режима в отделении. Его роль в детских отделениях.

3. Контроль за санитарным режимом отделения (профилактика внутрибольничных инфекций, контроль за санитарными нормами содержания помещений отделения).
4. Контроль за посещением больных и передачей продуктов. Правила составления порционного списка. Порционное требование.
5. Методика проведения антропометрии ребенку раннего возраста, старшего возраста. Заполнение документации.
6. Подготовка больного к венозному забору крови. Методика проведения. Заполнение документации. Поведение среднего медицинского персонала в различных случаях при проведении забора крови.
7. Подготовка больного к сбору анализа мочи. Принципы подготовки. Анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому.
8. Принципы проведения лечебных и гигиенических ванн. Их роль в педиатрическом отделении.
9. Неотложная помощь в педиатрии осуществляемая средним медицинским персоналом.
10. Элементы ухода за детьми раннего и старшего возраста. Правила. Методики. Роль в педиатрической практике.

4.1.6. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты,	C	90-86	4 (4+)

исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.1.7 Критерии оценки производственной (учебной) практики*

«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный	по договору,

	ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	« Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число студентов на данном потоке
Основная литература				
1.	Запруднов А.М., Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru			120
2.	Запруднов А.М., Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru			120
Дополнительная литература				
1.	Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/			120
2.	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с			120

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практики

На 20____ - 20____ учебный год.

Регистрационный номер РП ____ .

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1				